



Candidatura N. 8664
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	LAZZARO SPALLANZANI
Codice meccanografico	REIC85400A
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE DELLA ROCCA, 8
Provincia	RE
Comune	Scandiano
CAP	42019
Telefono	0522857593
E-mail	REIC85400A@istruzione.it
Sito web	www.icspallanzani.gov.it
Numero alunni	1077
Plessi	REAA854017 - INFANZIA LA ROCCA REEE85401C - RITA LEVI MONTALCINI REEE85402D - PRATISSOLO REEE85403E - VENTOSO REEE85404G - 'L.SPALLANZANI' REMM85401B - MEDIA ANTONIO VALLISNERI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	22
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	22
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	22
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 22
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM
Estremi del contratto	ADESIONE CONVENZIONE QUADRO INTERCENT EMILIA ROMAGNA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 8664 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Ufficio interattivo	€ 2.000,00	€ 2.000,00
4	Dal laboratorio alla classe: verso una didattica per competenze	€ 20.000,00	€ 19.431,00
	TOTALE FORNITURE		€ 21.431,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Condividere conoscenze per costruire conoscenze
Descrizione progetto	La condivisione delle conoscenze vista come fondamento per la costruzione di nuovi saperi da condividere. A tal fine ci si serve di tecnologie snelle, flessibili e a basso impatto ambientale che possano adattarsi facilmente ad ogni contesto e portare nelle classi dispositivi per una didattica laboratoriale e per competenze.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il nostro Istituto Comprensivo si pone il seguente risultato:

- **migliorare l'efficacia di processi di insegnamento/apprendimento e l'organizzazione della didattica, attraverso il potenziamento delle risorse tecnologiche.**

OBIETTIVI SPECIFICI:

- fornire al maggior numero di classi dell'Istituto **risorse tecnologiche attuali, efficaci e facilmente fruibili**;
- superare il concetto di aula di informatica utilizzata fin ora nelle scuole (spesso costituita da macchine vecchie che comportano alti costi di manutenzione a carico dei singoli plessi scolastici) ed **accogliere i laboratori multimediali direttamente in aula**;
- promuovere negli studenti la **padronanza della multimedialità** sia come capacità di comprendere e usare i diversi strumenti, sia come adozione di nuovi stili cognitivi nello studio, nell'indagine e nella comunicazione;
- porre sempre più lo studente al centro del processo formativo (**learning centered**) superando il metodo di insegnamento basato sulla centralità dell'insegnante (teaching centered);
- utilizzare strategie didattiche sempre più **collaborative ed inclusive**;
- migliorare la **professionalità dell'insegnante** fornendo strumenti e servizi per il loro lavoro quotidiano.

Per il personale ATA, maggiormente coinvolto nel modulo 'Ufficio Interattivo' gli obiettivi che si perseguono sono:

- definire occasioni di formazione in servizio, in particolare riguardo alle nuove modalità di gestione della segreteria digitale;
- creare occasioni settimanali per condividere le priorità, assegnare gli incarichi e suddividere in modo più chiaro ed efficace le responsabilità tra le diverse unità operative;
- condividere maggiormente le informazioni necessarie per la migliore gestione dei procedimenti amministrativi degli uffici.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La nostra scuola riconosce la sempre maggior diffusione della **cultura digitale** e opera da tempo per fronteggiare tale cambiamento.

Valorizzando le molteplici strade offerte dalle nuove tecnologie si cerca di contenere il gap tra studenti (nativi digitali) e adulti.

La riorganizzazione didattico-metodologica deve fondarsi anche sul '**METODO DIGITALE**': integrare i vecchi saperi alle moderne tecnologie e alle nuove modalità di ricerca delle informazioni.

Le nuove tecnologie consentono rinnovate modalità di apprendimento, dove gli insegnanti hanno il ruolo di guida e di supporto per innescare nei ragazzi **processi di produzione della conoscenza e apprendimento collaborativo**.

Questo rinnovamento prevede che anche gli arredi e le **attrezzature** assumano un'importanza decisiva nello sviluppo di **metodologie interattive e collaborative** tra studenti e insegnanti.

E' necessario ridisegnare anche l'ambiente partendo da una **nuova organizzazione dello spazio e degli arredi**: l'aula così si configura come un laboratorio di ricerca modificabile, ogni volta, in base alle esigenze didattiche.

Il **tempo scuola** ne avrà vantaggio in quanto non si dovranno più affrontare le difficoltà legate all'utilizzo della classica aula informatica: turnazione delle classi, spostamenti all'interno della scuola, lavoro principalmente individuale.

Le **postazioni mobili**, immediatamente fruibili, permettono inoltre di aprire tante finestre sul vasto mondo dei saperi non appena ne emerga la necessità.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Nelle nostre scuole **le nuove tecnologie sono ormai ampiamente riconosciute e utilizzate** come uno strumento flessibile a sostegno dell'apprendimento. Il problema fondamentale nel promuovere l'equità è quello di colmare il divario digitale, assicurando che tutti i ragazzi beneficino delle nuove tecnologie.

E' fondamentale la modalità in cui le nuove tecnologie vengono utilizzate come strumento per facilitare il lavoro scolastico: il nostro istituto, riconoscendo la rinnovata sensibilità verso i problemi di inserimento degli **alunni con bisogni educativi speciali**, continua a porsi riflessioni, idee, nuove aspettative e cerca di **migliorare il rapporto didattica- disabilità**.

In quest'ottica di inclusione la tecnologia è un efficace strumento per assicurare la **valorizzazione delle capacità di tutti**, perché permette di reinventare situazioni di **apprendimento individuale, cooperativo o collaborativo** in cui l'attività degli studenti è diversificata, ma con metodi, strumenti, ritmi diversi, si muove su binari distinti ma paralleli, nella stessa direzione.

La strada della "**diversa sensibilità**", coadiuvata dalle nuove tecnologie, ci conduce verso:

- **un'integrazione sociale** che permetta al soggetto di inserirsi a pieno diritto nel gruppo, sentendosi parte integrante della comunità scolastica;
- **un'integrazione formativa** che consente allo studente disabile di sfruttare appieno il proprio potenziale intellettuale per ampliare le proprie conoscenze, incrementare competenze, acquisire e migliorare operatività specifiche.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

Il nostro istituto si impegna a sviluppare le potenzialità di tutti gli alunni, attraverso una didattica capace di **valorizzare le caratteristiche di ognuno**, si tratti di alunni con particolari difficoltà negli apprendimenti o di alunni con risultati di apprendimento eccellenti, in un'ottica di **collaborazione tra gli alunni**, di **solidarietà**, di **rispetto per le differenze individuali** e di **tolleranza reciproca**.

Tutte le scuole si propongono quindi di **rinnovare la propria didattica**, rivisitando l'organizzazione della conoscenza, secondo tempi, modi, strategie adeguati a colui che apprende (l'alunno).

I progetti inseriti nel POF coerenti con questo progetto sono: -

- **'Ambienti Digitali - LIM per tutti'**, finalizzati all'introduzione in ogni classe di una didattica più collaborativa e laboratoriale anche grazie all'utilizzo delle lavagne interattive multimediali;
- **'Oltre la Media'** finalizzato all'orientamento dei ragazzi verso la scuola superiore attraverso la consapevolezza dei propri stili di apprendimento;
- **'Progetto Inclusione'** finalizzato allo sviluppo, al potenziamento degli apprendimenti, soprattutto di Italiano e Matematica, con particolare attenzione alla comprensione del testo;
- **'Potenziamento di Inglese'**: un'ora di Inglese in più per tutte le classi di scuola secondaria di primo grado in modalità CLIL che prevede un ampio utilizzo delle tecnologie della comunicazione.

In generale, l'attenzione alla persona con i suoi bisogni, le sue attitudini, i suoi interessi, come filo conduttore per tutti i progetti dell'istituto si traduce in una **didattica laboratoriale e per competenze** che può essere particolarmente sviluppata attraverso l'utilizzo delle tecnologie in classe.

Link al POF a.s.2015/16: http://www.icspallanzani.gov.it/attachments/article/108/pof2015_16.pdf

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

La soluzione didattica proposta è pensata per **distribuire in modo più uniforme la tecnologia** e per **renderla fruibile al più alto numero di classi** possibile e in più ambienti didattici.

Per questo motivo si posiziona una **lavagna interattiva multimediale su di un carrello mobile elettrificato** per semplificare le manovre di spostamento dello strumento didattico.

Per la scelta dei proiettori si è cercato di preferire **strumenti laser led** a basso consumo di energia e con durata della lampada molto maggiore rispetto a quelle tradizionali.

Fondamentali per la didattica inclusiva sono la **document camera**, per costruire e condividere in tempo reale materiale di studio personalizzato e **strumenti snelli e flessibili come laptop e tablet** per favorire il lavoro sia individuale che di gruppo degli alunni.

Nella scuola esistono poi **stanze blindate** dove riporre i laptop e i tablet al termine delle attività didattiche.

In allegato una rappresentazione dello spazio didattico pensato.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Ufficio interattivo	€ 2.000,00
Dal laboratorio alla classe: verso una didattica per competenze	€ 19.431,00
TOTALE FORNITURE	€ 21.431,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 369,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 200,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 569,00)	€ 569,00
TOTALE FORNITURE		€ 21.431,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Ufficio interattivo

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Ufficio interattivo
Descrizione modulo	Realizzare una maggiore condivisione e una comunicazione più efficace tra i colleghi della Segreteria, attraverso tecnologie che favoriscano l'interazione e la diffusione delle informazioni.
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	REEE85404G

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Videoproiettori fissi non interattivi	videoproiettore ottica ultra corta wi-fi	1	€ 1.250,00
PC Laptop (Notebook)	Pc portatile dual-core	1	€ 350,00
Pc Desktop (PC fisso)	PC fisso 13/4GB/500 win8pro academic	1	€ 400,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli

Modulo: 4

Titolo: Dal laboratorio alla classe: verso una didattica per competenze

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Dal laboratorio alla classe: verso una didattica per competenze
Descrizione modulo	Portiamo nelle classe tecnologie snelle e flessibili, adattabili ad ogni contesto, per supportare i docenti in una didattica laboratoriale e per competenze.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	REAA854017 REEE85401C REEE85402D REEE85403E REEE85404G REMM85401B

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale	lavagna interattiva multimediale da 78/79"	5	€ 750,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	document camera con funzione cattura immagini	5	€ 600,00
Tablet	tablet 10" docente e studente	7	€ 200,00
Videoproiettori fissi non interattivi	videoproiettore ultra corto	2	€ 800,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Lavagna smaltata opaca 180X120	1	€ 191,00
PC Laptop (Notebook)	notebook 15,6" i3/4gb/500gb/w8.1pro	7	€ 400,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Carrello per LIM	5	€ 250,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	Casse acustiche con 54W RMS 27W per canale	6	€ 40,00
Videoproiettori fissi non interattivi	videoproiettore laser led	4	€ 1.300,00
TOTALE			€ 19.431,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 8664)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	4882/A22b
Data Delibera collegio docenti	11/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	4890/A19
Data Delibera consiglio d'istituto	19/11/2015
Data e ora inoltro	20/11/2015 12:18:05
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Ufficio interattivo</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Dal laboratorio alla classe: verso una didattica per competenze</u>	€ 19.431,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 21.431,00	
	Totale Spese Generali	€ 569,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	